

सरकार का भारत कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय निदेशालय सामान्य प्रशिक्षण

योग्यता आधारित पाठ्यक्रम

सॉफ्टवेयर टेस्टिंग असिस्टेंट

(अवधि: एक वर्ष)

कारीगरों प्रशिक्षण योजना (सीटीएस)

एनएसक्यूएफ स्तर- 4.5



क्षेत्र - यह और आइटीइएस



सॉफ्टवेयर टेस्टिंग असिस्टेंट

(गैर-इंजीनियरिंग व्यापार)

(मार्च 2023 में संशोधित)

संस्करण: 2.0

शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (सीटीएस)

एनएसक्यूएफ स्तर – 4.5

विकसित द्वारा

मंत्रालय का कौशल विकास और उद्यमशीलताप्रबंध-विभाग सामान्य प्रशिक्षण की

केन्द्रीय कर्मचारी प्रशिक्षण और अनुसंधान संस्थान

EN-81, सेक्टर-V, साल्ट लेक सिटी,कोलकाता – 700 091

www.cstaricalcutta.gov.in

अंतर्वस्तु

एस नहीं।	विषय	पेज नहीं।
1.	अवधि जानकारी	1
2.	प्रशिक्षण प्रणाली	2
3.	काम भूमिका	6
4.	सामान्य जानकारी	7
5.	सीखना नतीजा	9
6.	आकलन मानदंड	10
7.	व्यापार पाठ्यक्रम	83
8.	अनुलग्नक मैं (सूची का व्यापार औजार और उपकरण)	24
9.	अनुलग्नक ॥ (व्यापार विशेषज्ञों की सूची)	26



1. अवधि जानकारी

दौरान एक वर्ष की अविध सॉफ्टवेयर टेस्टिंग असिस्टेंट व्यापार एक उम्मीदवार प्रशिक्षित हैपर पेशेवर कौशल, पेशेवर ज्ञान और रोजगार कौशल संबंधित को काम भूमिका। में इसके अतिरिक्त अभ्यर्थी को परियोजना कार्य और पाठ्येतर गतिविधियां भी सौंपी जाती हैं। आत्मविश्वास बढ़ाने के लिए। व्यावसायिक कौशल विषय के अंतर्गत शामिल व्यापक घटक इस प्रकार हैं नीचे:-

प्रशिक्षु ऑपरेटिंग सिस्टम (विंडोज, लिनक्स) और सभी के साथ अभ्यास करना सीखता है प्रणाली अनुप्रयोग. अभ्यास साथ सभी कार्य का शब्द प्रसंस्करण और स्प्रेडशीट सॉफ़्टवेयर। बनाएं अनुकूलित डेटाबेस फ़ाइलें का उपयोग करते हुए माइक्रोसॉफ्ट पहुँच। कॉन्फ़िगर नेटवर्क इंटरनेट कनेक्शन और ब्राउज़िंग। HTML प्रोग्रामिंग और WYSIWYG का उपयोग करके वेब पेज डिज़ाइन करें वेब डिज़ाइन उपकरण। सूचना सुरक्षा, सुरक्षा खतरे, सुरक्षा कमजोरियाँ औरजोखिम प्रबंधन। जावास्क्रिप्ट प्रोग्रामिंग का उपयोग करके वेब पेजों को डिज़ाइन और विकसित करें। इस साल प्रशिक्षुओं कर सकना जाना पर औदयोगिक मिलने जाना या परियोजनाओं में निर्दिष्ट पाठ्यक्रम।

प्रशिक्षु विभिन्न तकनीकों का उपयोग करके सॉफ्टवेयर परीक्षण करना सीखता है। सॉफ्टवेयर परीक्षण में गुणवता विधियाँ। सॉफ्टवेयर परीक्षण में मैन्युअल परीक्षण तकनीक लागू करें। विंडोज स्वचालित सॉफ्टवेयर परीक्षण उपकरण विन रनर का उपयोग करके स्वचालित परीक्षण निष्पादन करें। विंडोज स्वचालित सॉफ्टवेयर परीक्षण उपकरण लोड रनर का उपयोग करके स्वचालित परीक्षण निष्पादन करें।वेब स्वचालित सॉफ्टवेयर परीक्षण उपकरण सेलेनियम आईडीई का उपयोग करके स्वचालित परीक्षण निष्पादन करें। का अंत वर्ष प्रशिक्षुओं औद्योगिक क्षेत्र में जा सकते हैं यात्रा या परियोजनाओं निर्दिष्ट में पाठ्यक्रम।



2.1 सामान्य

प्रबंध-विभाग सामान्य का प्रशिक्षण (डीजीटी) अंतर्गत मंत्रालय का कौशल विकास और उद्यमिता विभिन्न प्रकार की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए व्यावसायिक प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों की शृंखला प्रदान करती है अर्थव्यवस्था/श्रम बाजार के क्षेत्र। व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम निम्नलिखित के अंतर्गत वितरित किए जाते हैं प्रशिक्षण महानिदेशालय (DGT) के तत्वावधान में शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (CTS) के विभिन्न संस्करण और शागिदीं प्रशिक्षण योजना (एटीएस) हैं दो प्रथम अन्वेषक PROGRAM'S का डीजीटी के लिए को सुदृढ़ व्यवसायिक प्रशिक्षण।

सीटीएस के तहत 'सॉफ्टवेयर टेस्टिंग असिस्टेंट' ट्रेड सबसे लोकप्रिय पाठ्यक्रमों में से एक है आईटीआई के नेटवर्क के माध्यम से देश भर में। पाठ्यक्रम एक वर्ष की अवधि का है। इसमें मुख्य रूप से शामिल हैं डोमेन क्षेत्र और कोर क्षेत्र। डोमेन क्षेत्र (व्यापार सिद्धांत और व्यावहारिक) पेशेवर प्रदान करता है कौशल और ज्ञान, जबिक मुख्य क्षेत्र (रोजगार योग्यता कौशल) प्रदान मांग मुख्य कौशल, ज्ञान और ज़िंदगी कौशल। बाद पासिंग बाहर प्रशिक्षण कार्यक्रम, ट्रेनी है पुरस्कार राष्ट्रीय व्यापार प्रमाणपत्र (एनटीसी) डीजीटी द्वारा कौन मान्यता प्राप्त है दुनिया भर में.

प्रशिक्षुओं ज़रूरत प्रदर्शन करना मोटे तौर पर वह वे हैं योग्य को:

- पढ़ना और व्याख्या तकनीकी पैरामीटर / दस्तावेज़ीकरण, योजना और आयोजन कामप्रक्रियाओं की पहचान ज़रूरी सामग्री और औजार;
- सुरक्षा नियमों, दुर्घटना रोकथाम विनियमों और अन्य बातों को ध्यान में रखते हुए कार्य निष्पादित
 करें।पर्यावरण सुरक्षा शर्तें.
- आवेदन करना पेशेवर ज्ञान& रोजगार कौशल जबिक प्रदर्शन काम औरसंशोधन& रखरखाव काम।
- जाँच करना प्रणाली विनिर्देश और आवेदन सॉफ़्टवेयर जैसा प्रति मांग का डिज़ाइन का काम।
- दस्तावेज तकनीकी पैरामीटर संबंधित को काम किया गया।

2.2 प्रगति रास्ते

तकनीशियन के रूप में उद्योग में शामिल हो सकते हैं और विरष्ठ तकनीशियन, पर्यवेक्षक के रूप



में आगे बढ़ सकते हैं और कर सकते हैं उठना ऊपर को स्तर का प्रबंधक।

- कर सकना बनना उद्यमी में संबंधित मैदान।
- कर सकना जोड़ना शागिर्दी program' में अलग प्रकार का इंडस्ट्रीज अग्रणी को राष्ट्रीयशागिर्दी प्रमाणपत्र (एनएसी)
- कर सकना जोड़ना शिल्प प्रशिक्षक प्रशिक्षण योजना (सीआईटीएस) में व्यापार के लिए बनने एक प्रशिक्षकमें यह है।
- कर सकना जोड़ना विकसित डिप्लोमा (व्यावसायिक) पाठ्यक्रम अंतर्गत डीजीटी जैसा लागू.

2.3 अवधि संरचना

मेज़ नीचे दर्शाया गया है वितरण का प्रशिक्षण घंटे आर-पार विभिन्न अवधि तत्वोंदौरान ए अवधि एक का वर्ष: -

क्र. सं.	अवधि तत्व	काल्पनिक
A'. (II		प्रशिक्षणघंटे
1.	पेशेवर कौशल (व्यापार व्यावहारिक)	840
2.	पेशेवर ज्ञान (व्यापार लिखित)	240
3.	रोजगार कौशल	120
	कुल	1200

हर साल निकटवर्ती उद्योग में 150 घंटे का अनिवार्य ओजेटी (ऑन द जॉब ट्रेनिंग) और जहां उपलब्ध न हो, वहां समूह परियोजना अनिवार्य है।

नौकरी पर प्रशिक्षण (ओजेटी)/ समूह परियोजना	150
वैकल्पिक पाठ्यक्रम (आईटीआई प्रमाणीकरण के साथ 10वीं/12वीं कक्षा	240
का प्रमाण पत्र या अतिरिक्त अल्पकालिक पाठ्यक्रम)	

एक वर्षीय या दो वर्षीय ट्रेड के प्रशिक्षु आईटीआई प्रमाणीकरण के साथ 10वीं/12वीं कक्षा के प्रमाण पत्र के लिए प्रत्येक वर्ष 240 घंटे तक के वैकल्पिक पाठ्यक्रम का विकल्प भी चुन सकते हैं, या, अतिरिक्त अल्पकालिक पाठ्यक्रम भी चुन सकते हैं।

2.4 आकलन और प्रमाणीकरण

प्रशिक्षण अविध के दौरान प्रशिक्षु की कुशलता, ज्ञान और दृष्टिकोण का परीक्षण किया जाएगा।



पाठ्यक्रम के अंत में तथा प्रशिक्षण कार्यक्रम के अंत में, जैसा कि समय-समय पर डीजीटी द्वारा अधिसूचित किया जाता है। रोजगार कौशल इच्छा होना में परीक्षण किया गया प्रथम वर्ष स्वयं.

a) निरंतर आकलन (आंतरिक) दौरान अविध का प्रशिक्षण इच्छा होना हो गया द्वारा रचनात्मक आकलन तरीका द्वारा परीक्षण के लिए आकलन मानदंड सूचीबद्ध ख़िलाफ़ सीखना परिणाम। प्रशिक्षण संस्थान को एक व्यक्तिगत प्रशिक्षु पोर्टफोलियो बनाए रखना होगा जैसा कि विस्तृत रूप से बताया गया है मूल्यांकन दिशानिर्देश। आंतरिक मूल्यांकन के अंक प्रारंभिक मूल्यांकन के अनुसार होंगेखाका पर उपलब्ध कराया गया www.bharatskills.gov.in

b) अंतिम मूल्यांकन योगात्मक मूल्यांकन के रूप में होगा। अखिल भारतीय व्यापार परीक्षण एनटीसी प्रदान करने के लिए परीक्षा का आयोजन परीक्षा नियंत्रक, डीजीटी द्वारा दिशानिर्देशों के अनुसार किया जाएगा। पैटर्न और अंकन संरचना को समय-समय पर डीजीटी द्वारा अधिसूचित किया जा रहा है । नतीजा और आकलन मानदंड इच्छा होना आधार के लिए सेटिंग सवाल पत्रों के लिए अंतिम मूल्यांकन। अंतिम परीक्षा के दौरान परीक्षक व्यक्तिगत प्रशिक्षु की भी जाँच करेगा प्रोफ़ाइल जैसा विस्तृत विवरण आकलन दिशानिर्देश देने से पहले निशान के लिए व्यावहारिक परीक्षा.

2.4.1 उत्तीर्ण विनियमन

समग्र परिणाम निर्धारित करने के प्रयोजनार्थ, छह अंकों के लिए 100% का वेटेज लागू किया जाता है। महीने और एक वर्ष की अविध के पाठ्यक्रम और प्रत्येक परीक्षा के लिए 50% वेटेज लागू होता है दो साल के पाठ्यक्रम। ट्रेड प्रैक्टिकल और फॉर्मेटिव मूल्यांकन के लिए न्यूनतम उत्तीर्ण प्रतिशत है 60% और के लिए सभी अन्य विषयों का प्रतिशत 33% है।

2.4.2 आकलन दिशानिर्देश

यह सुनिश्चित करने के लिए उचित व्यवस्था की जानी चाहिए कि कोई कृत्रिम हस्तक्षेप न हो। बाधाएं को आकलन। प्रकृति का विशेष आवश्यकताओं चाहिए होना लिया में खाता जबिक मूल्यांकन करते समय टीमवर्क पर उचित विचार किया जाना चाहिए। परिहार/कमी का स्क्रैप/अपव्यय और निपटान का स्क्रैप/अपशिष्ट जैसा प्रति प्रक्रिया, व्यवहारिक दृष्टिकोण, पर्यावरण के प्रति संवेदनशीलता और प्रशिक्षण में नियमितता। की ओर ओएसएचई और स्वयं सीखना नज़रिया हैं को होना माना मूल्यांकन करते समय योग्यता.

आकलन इच्छा होना प्रमाण आधारित जिसमें कुछ शामिल हैं अगले:



- काम ले जाया गया बाहर में प्रयोगशाला/कार्यशाला
- अभिलेख किताब/ दैनिक डायरी
- उत्तर चादर का आकलन
- मौखिक
- प्रगति चार्ट
- उपस्थिति और समय की पाबंदी
- कार्यभार
- परियोजना काम
- कंप्यूटर आधारित बहुविकल्पीय प्रश्न परीक्षा
- व्यावहारिक परीक्षा

आंतरिक (प्रारंभिक) मूल्यांकन के साक्ष्य और रिकॉर्ड को तब तक संरक्षित रखा जाना चाहिए जब तक जांच निकाय द्वारा लेखापरीक्षा और सत्यापन के लिए आगामी परीक्षा। निम्नलिखित अंकन नमूना को होना अपनाया रचनात्मक मूल्यांकन के लिए :

प्रदर्शन स्तर	प्रमाण		
(ए) अंक सीमा का 60%-75% को आवंटित किया जाना दौरान आकलन			
इस ग्रेड में प्रदर्शन के लिए उम्मीदवार को चाहिए	• अच्छे कौशल और सटीकता का प्रदर्शनमें का		
उत्पादन करना काम कौन दर्शाता प्राप्ति का एक	क्षेत्र काम/ कार्य.		
स्वीकार्य मानक का कभी-कभार मार्गदर्शन के साथ	• ए अच्छी तरह से अच्छा स्तर का स्वच्छता		
शिल्प कौशल, और देय संबद्ध के लिए सुरक्षा	औरस्थिरता को पूरा करना काम गतिविधियाँ।		
प्रक्रियाओं और आचरण	• प्रासंगिक सहायता में पूरा		
	काम/ काम।		
(बी) अंक में की सीमा 75%-90% को आवंटित किया उ	जाना दौरान आकलन		
के लिए यह श्रेणी, ए उम्मीदवार चाहिए उत्पादन	• अच्छा कौशल स्तरों और शुद्धता में मैदान		
करना काम कौन दर्शाता प्राप्ति का ए उचित मानक	का काम/ कार्य.		
का शिल्प कौशल, साथ थोड़ा मार्गदर्शन, और	• ए अच्छा स्तर का स्वच्छता और स्थिरता		
संबद्ध के लिए सुरक्षा प्रक्रियाएं और आचरण	को पूरा करना काम गतिविधियाँ।		
	• थोड़ा समर्थन में पूरा काम/ काम।		
(ग) अंक की सीमा अधिक बजाय 90% को आवंटित किया जाना दौरान आकलन			



इस ग्रेड में प्रदर्शन के लिए, उम्मीदवार, साथ न्यूनतम या नहीं सहायता में संगठन और निष्पादन तथा सुरक्षा का पूरा ध्यान रखा जाएगा प्रक्रियाओं और प्रथाओं, काम का उत्पादन किया है कौन दर्शाता प्राप्ति का ए उच्च मानक का शिल्प कौशल.

- उच्च कौशल स्तरों और शुद्धता में मैदान का काम/ कार्य.
- ए उच्च स्तर का स्वच्छता और स्थिरतापूरा करने के लिए काम गतिविधियाँ।
- न्यूनतम या नहीं सहायता में पूरा काम/काम।



परीक्षा इंजीनियर-सॉफ्टवेयर उत्पाद; हैं जिम्मेदार के लिए विकास और समन्वय का अनुसूचित और अनिर्धारित परीक्षा की योजना और आयोजन सॉफ़्टवेयर अनुकूलता परीक्षण साथ कार्यक्रम, हार्डवेयर, ऑपरेटिंग प्रणालियाँ, या नेटवर्क वातावरण. काम शामिल दस्तावेजीकरण, रिपोर्टिंग और ट्रैकिंग सॉफ़्टवेयर दोष के का उपयोग करते हुए नियमावली परीक्षण सॉफ़्टवेयर।

परीक्षण इंजीनियर-आईटी सेवाएं; अनुस्चित और के विकास और समन्वय के लिए जिम्मेदार है अनिर्धारित परीक्षण योजनाएँ और कार्यक्रमों, हार्डवेयर के साथ सॉफ़्टवेयर संगतता परीक्षण आयोजित करना, ऑपरेटिंग सिस्टम, या नेटवर्क वातावरण। नौकरी में दस्तावेजीकरण, रिपोर्टिंग और ट्रैकिंग सॉफ़्टवेयर दोषों का उपयोग नियमावली परीक्षण सॉफ्टवेयर.

संदर्भ एनसीओ-2015:

- a) 2519.0402 परीक्षा इंजीनियर-सॉफ्टवेयर उत्पादों
- b) 2519.0302 परीक्षा इंजीनियर-आईटी सेवाएं

संदर्भ एनओएस:

- a) एसएससी/एन3022
- b) एसएससी/एन0909
- c) एसएससी/एन0901
- d) एसएससी/एन1301
- e) एसएससी/एन1302
- f) एसएससी/एन1303



<u> 4. सामान्य जानकारी</u>

नाम का व्यापार	सॉफ्टवेयर टेस्टिंग असिस्टेंट	
व्यापार कोड	डीजीटी/1119	
एनसीओ - 2015	2519.0402, 2519.0302	
एनएसक्यूएफ स्तर	स्तर - 4.5	
एनओएस कवर	एसएससी/एन3022, एसएससी/एन0909, एसएससी/एन0901,	
	एसएससी/एन1301, एसएससी/एन1302, एसएससी/एन1303	
अवधि का कारीगरों	एक वर्ष (1200 घंटे + 150 घंटे OJT/समूह परियोजना)	
प्रशिक्षण		
प्रवेश योग्यता	विज्ञान और गणित के साथ या उसी क्षेत्र में व्यावसायिक विषय के साथ	
	या इसके समकक्ष 12वीं कक्षा की परीक्षा उत्तीर्ण।	
न्यूनतम आयु	14 साल जैसा पर पहला दिन शैक्षणिक का सत्र।	
पात्रता के लिए लोक निर्माण	एलडी, सीपी, एलसी, डीडब्ल्यू, एल.वी., आ	
विभाग		
इकाई ताकत (नहीं। का	24 (वहां है नहीं अलग प्रावधान का फ़ालतू सीटें)	
विद्यार्थी)		
अंतरिक्ष मानदंड	70 वर्ग. एम	
शक्ति मानदंड	3.45 किलोवाट	
अनुदेशकों योग्यता के लिए		
1. सॉफ़्टवेयर परीक्षण	बी.वोक /डिग्री में इंजीनियरिंग में कंप्यूटर विज्ञान/ यह, एमसीए से	
सहायक	एआईसीटीई/यूजीसी मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय साथ एक वर्ष में	
	अनुभव उपयुक्त मैदान।	
	या	
	डिप्लोमा (न्यूनतम २ साल) में कंप्यूटर विज्ञान/ यह, बीसीए, मान्यता	
	प्राप्त शिक्षा बोर्ड या प्रासंगिक से NIELIT A लेवल विकसित डिप्लोमा	
	(व्यावसायिक) से डीजीटी साथ दो साल में अनुभव उपयुक्त मैदान।	
	या	
	एनटीसी/ एनएसी उत्तीर्ण में सॉफ्टवेयर टेस्टिंग असिस्टेंट व्यापार	
	साथ तीन वर्षों का अनुभव में उपयुक्त मैदान।	
	आवश्यक योग्यताः	
	डीजीटी के तहत राष्ट्रीय शिल्प प्रशिक्षक प्रमाणपत्र (एनसीआईसी) के	



	प्रासंगिक नियमित / आरपीएल संस्करण ।	
	<u>टिप्पणी:</u>	
	बाहर का दो अनुदेशकों आवश्यक के लिए इकाई का 2 (1+1), एक	
	जरूरी पास होना डिग्री/ डिप्लोमा और अन्य अवश्य पास होना	
	एनटीसी/ एनएसी योग्यताएं. <i>तथापि, दोनों का उन्हें अवश्य काबू</i>	
	करना एनसीआईसी मेंकोई का इसका वेरिएंट.	
2. रोजगार कौशल	एमबीए/बीबीए/किसी भी विषय में कोई भी स्नातक/डिप्लोमा, साथ ही	
	रोजगारपरकता में लघ् अवधि टीओटी पाठ्यक्रम के साथ दो वर्ष का	
	अन्भव।कौशल।	
	(अवश्य पास होना अध्ययन अंग्रेज़ी/ संचार कौशल और बुनियादी	
	कंप्यूटर पर 12 वीं / डिप्लोमा स्तर और ऊपर)	
	या	
	मौजूदा सामाजिक अध्ययन करते हैं अनुदेशकों में यह है साथ छोटा	
	अविध टीओटीरोजगारपरकता में पाठ्यक्रम कौशल।	
3. न्यूनतम आयु के लिए	21 वर्ष	
प्रशिक्षक		
सूची उपकरणों का और	जैसा प्रति अनुबंध- मैं	
उपकरण		

5. सीखना नतीजा



सीखना परणाम हैं ए प्रतिबिंब का कुल दक्षताओं का ए ट्रेनी और आकलनहोगा किया गया के अनुसार आकलन मानदंड।

5.1 सीखना परिणाम :

- काम साथ ऑपरेटिंग प्रणाली (विंडोज़, लिनक्स) और साथ सभी प्रणाली अनुप्रयोगअगले सुरक्षा सावधानियाँ. (NOS:SSC/N3022)
- 2. अन्वेषण करना सभी कार्य का शब्द प्रसंस्करण और स्प्रेडशीट सॉफ्टवेयर. (NOS:SSC/N3022)
- 3. योजना और बनाएं अनुकूलित डेटाबेस फ़ाइलें का उपयोग करते हुए माइक्रोसॉफ्ट पहुँच. (NOS:SSC/N0322)
- 4. कॉन्फ़िगर नेटवर्क कनेक्शन के लिए ब्राउज़िंग इंटरनेट. (NOS:SSC/N3022)
- 5. डिज़ाइन वेब पृष्ठों का उपयोग करते हुए एचटीएमएल प्रोग्रामिंग और WYSIWYG वेब डिज़ाइन उपकरण. (NOS: SSC/N1301)
- 6. अमल में लाना जानकारी सुरक्षा, सुरक्षा धमिकयां, सुरक्षा कमजोरियों और जोखिम प्रबंधन. (एनओएस:एसएससी/एन0909, एसएससी/एन0901)
- 7. डिज़ाइन और विकास करना वेब पृष्ठों का उपयोग करते हुए जावास्क्रिप्ट प्रोग्रामिंग. (NOS:SSC/N1302)
- 8. अभिनय करना सॉफ़्टवेयर परीक्षण का उपयोग करते हुए अलग तकनीकें. (एनओएस:एसएससी/एन1302)
- 9. अमल में लाना गुणवत्ता तरीकों में सॉफ़्टवेयर परीक्षण. (एनओएस:एसएससी/एन1301, एसएससी/एन1303)
- 10. आवेदन करना नियमावली परीक्षण TECHNIQUES में सॉफ़्टवेयर परीक्षण. (NOS: SSC/N1303)
- 11. अभिनय करना स्वचालित परीक्षा कार्यान्वयन का उपयोग करते हुए विंडोज़ स्वचालित सॉफ़्टवेयर परीक्षण औजारविनरनर. (NOS:SSC/N1302)
- 12. अभिनय करना स्वचालित परीक्षा कार्यान्वयन का उपयोग करते हुए विंडोज़ स्वचालित सॉफ़्टवेयर परीक्षण औजारलोडरनर. (NOS:SSC/N1302)
- 13. अभिनय करना स्वचालित परीक्षा कार्यान्वयन का उपयोग करते हुए वेब स्वचालित सॉफ़्टवेयर परीक्षण औजार सेलेनियमआईडीई.(एनओएस:एसएससी/एन1302)



6. आकलन मानदंड

सीखना परणाम	आकलन मानदंड
1. कार्य साथ ऑपरेटिंग	Windows के साथ कार्य करना एक्सप्लोरर, प्रबंध फ़ोल्डर और फ़ाइलें,
सिस्टम (विंडोज़,	प्रतिलिपि बनाई जा रही और चलती फ़ाइलें और फ़ोल्डर्स.
लिनक्स) और साथ सभी	का उपयोग करते हुए सामान्य औजार और कार्यक्रम, अनुकूलित विंडोज़
सिस्टम अन्प्रयोग	7
स्रक्षा का पालन	डेस्कटॉप, शुरू मेनू, का उपयोग करते हुए हटाने योग्य ड्राइव, को संपीड़ित
्र सावधानियाँ.	फ़ाइलें.
(NOS:SSC/N3022)	कार्यरत साथ खिड़की सामान कैलकुलेटर, रँगना और कतरन
	औजार।
	कार्यरत साथ लिनक्स ओएस.
2. सभी कार्यों का अन्वेषण करें	दस्तावेज़ मूल बातें, सृजन ए नया दस्तावेज़, बचत, संपादन और
का शब्द प्रसंस्करण और	का प्रारूपण दस्तावेज़.
स्प्रेडशीट सॉफ्टवेयर.	का उपयोग करते हुए में आदेश घर , डालना, डिज़ाइन, पेज
(NOS:SSC/N3022)	लेआउट,
	मेलिंग, और देखना मेनू.
	ExcelSheets बनाएं विभिन्न प्रविष्टियां पसंद मार्क्स, वेतन और
	बिक्री वगैरह।
	क्रम से लगाना और फ़िल्टर डेटा। मान्य डेटा।
	बनाएं डेटा टेबल, प्रधान आधार टेबल और चार्ट.
3. योजना और बनाएं	बनाएं टेबल्स.
अनुक्लित डेटाबेसफ़ाइलें	बनाएं प्रश्न.
का उपयोग करते हुए	बनाएं रिश्ते.
माइक्रोसॉफ्ट पहुँच. (NOS:	बनाएं रिपोर्टें.
SSC/N0322	
4. नेटवर्क कॉन्फ़िगर करें	कनेक्ट ए कंप्यूटर एक को नेटवर्क।
कनेक्शन के लिए इंटरनेट	शेयरिंग का उपकरण, फ़ाइलें और फ़ोल्डर्स.
ब्राउज़िंग.	इंटरनेट, ईमेल, सेटिंग ऊपर वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग.
(NOS:SSC/N3022)	



5. वेब पेजों को डिज़ाइन करने	डिजाइनिंग सरल वेब पृष्ठों साथ मूलपाठ, चित्र, तालिकाएँ, सूचियाँ,		
के लिएएचटीएमएल	हाइपरलिंक, फ्रेम, शामियाने वगैरह। का उपयोग करते हुए एचटीएमएल टैग.		
प्रोग्रामिंगऔर WYSIWYG	का उपयोग करते हुए ए WYSIWYG वेब डिज़ाइन औजार को डिज़ाइन और		
वेब डिजाइन औजार।	संपादन करना वेब पृष्ठ.		
(एनओएस:	विभिन्न शैलियाँ.		
एसएससी/एन1301)			
6. कार्यान्वयन जानकारी	अभ्यास पर जानकारी सुरक्षा।		
सुरक्षा, सुरक्षा खतरे, सुरक्षा	अभ्यास पर सुरक्षा धमकियाँ.		
कमज़ोरियाँ और जोखिम	अभ्यास पर सुरक्षा कमजोरियाँ. अभ्यास पर जोखिम प्रबंधन।		
प्रबंधन. (NOS:SSC/N0909,			
SSC/N0901)			
7. डिजाडन और विकास	वर्णन करना चर और शाब्दिक.		
वेब पेजों का उपयोग करना	सूची ऑपरेटरों का समर्थन किया द्वारा जावास्क्रिप्ट.		
जावास्क्रिप्ट प्रोग्रामिंग. (NOS: SSC/N1302)	उपयोग नियमित अभिव्यक्ति.		
(1103. 33C/111302)	अनुप्रयोग बनाएं का उपयोग करते हुए जावास्क्रिप्ट बयान.		
	बनाएं उपयोगकर्ता परिभाषित कार्य.		
	उपयोग जावास्क्रिप्ट वस्तुएं.		
	बनाएं आयोजन संचालकों जावास्क्रिप्ट में.		
8. प्रदर्शन करें सॉफ़्टवेयर	निर्णायक मोड़ का मांग, विशेष परीक्षण -जटिलता.		
परीक्षण का उपयोग करते	सुरक्षा, वसूली, स्थापना, गलती हैंडलिंग.		
हुए विभिन्न तकनीकें.	धुआँ, विवेक, समानांतर और कार्यान्वयन परीक्षण.		
(NOS: SSC/N1302)			
9. कार्यान्वयन गुणवत्तातरीकों	सीटन : तय करना में आदेश देना।		
में सॉफ्टवेयर परीक्षण.	सीज़न : मेक्सिको का निवासी और अवधि (चमक)।		
(NOS: SSC/N1301,			
SSC/N1302, SSC/N1303)	शित्सुके : खुद अनुशासन (बनाए रखना)।		
10. आवेदन करना नियमावली	इकाई परीक्षण.		
परीक्षण सॉफ्टवेयर में	अल्फा और बीटा परीक्षण.		
तकनीकें परीक्षण. (NOS:	सफ़ेद डिब्बा परीक्षण.		
SSC/N1303)	काला डिब्बा परीक्षण.		



	प्रदर्शन परीक्षण.
11। स्वचालित परीक्षण करें	तलाश विनरनर खिड़की।
निष्पादन का उपयोगविंडोज़	जासूसी पर जीयूआई नक्शा तरीका।
स्वचालितसॉफ़्टवेयर	का उपयोग करते हुए तीव्र परीक्षा लिखी हुई कहानी जादूगर।
परीक्षण औजार विनरनर.	रिकॉर्डिंग ए प्रसंग संवेदनशील परीक्षा।
(NOS:SSC/N1302)	रिकॉर्डिंग में समानता तरीका।
	बदलना तुल्यकालन सेटिंग।
	दौड़ना सिंक्रनाइज़ परीक्षा।
	जोड़ा जा रहा है बिटमैप चौकियों को ए परीक्षा लिखी हुई कहानी।
	दौड़ना परीक्षा एक पर नया संस्करण।
	का उपयोग करते हुए समारोह जनक को डालना कार्य.
	डिबगिंग परीक्षण स्क्रिप्ट.
	परिवर्तित आपका परीक्षा को ए डेटा चलाया हुआ परीक्षा।
	समायोजन लिखी ह्ई कहानी साथ नियमित जानकारी।
	पढ़ना मूलपाठ से एक आवेदन पत्र।
	शिक्षण फ़ॉन्ट्स को जीतना धावक.
	प्रोग्रामिंग ए बैच परीक्षा।
	का विश्लेषण बैच परीक्षा परिणाम।
	संपादन वस्तु विवरण में जीयूआई नक्शा जोड़ना जीयूआई वस्तुओं को
	जीयूआई मानचित्र.
	अद्यतन करने जीयूआई नक्शा साथ रन जादूगर।
12. स्वचालित परीक्षण करें	लोडरनर नियंत्रक पर ए झलक।
निष्पादन का उपयोग	का विन्यास ए परिदृश्य।
विंडोज़ स्वचालित	का विन्यास ए मेज़बान।
सॉफ़्टवेयर परीक्षण	प्रबंध परिदृश्यों का उपयोग करते हुए परीक्षा निदेशक।
औजार लोडरनर.	क्रम और लेन-देन ऑनलाइन मॉनिटर.
(NOS:SSC/N1302)	वेब प्रदर्शन मॉनिटर.
	निर्यात विश्लेषण डेटा।
	का विश्लेषण परिदृश्य प्रदर्शन।
13. स्वचालित परीक्षण करें	स्थापित कर रहा है आईडीई.



कार्यान्वयन का उपयोग	मेनू बार, टूलबार, केस फलक.
करते हुए वेब स्वचालित	इमारत परीक्षा मामले.
सॉफ़्टवेयर परीक्षण	संपादन, डालना आज्ञा, मेज़ देखना।
औजार सेलेनियम	मेज़ देखना, स्रोत देखना, प्रारंभिक और सहेजा जा रहा है ए परीक्षा मामला।
आईडीई.	सेलेनियम कमांड -" सेलेनीज़ ".
(एनओएस:एसएससी/एन	आमतौर पर इस्तेमाल किया गया सेलेनियम आदेश.
1302)	सत्यापित करें मूलपाठ उपस्थित, सत्यापित करें तत्व उपस्थित।
	जगह द्वारा पहचानकर्ता, जगह द्वारा पहचान।
	जगह द्वारा डोम, जगह द्वारा सीएसएस.
	ग्लोबिंग पैटर्न, नियमित अभिव्यक्ति पैटर्न, एकदम सही पैटर्न.
	के लिए प्रतीक्षा करें आदेश में ajax अनुप्रयोग.
	जावास्क्रिप्ट उपयोगों साथ लिखी हुई कहानी पैरामीटर
	चेतावनी, पॉप अप और विभिन्न विंडोज़.
	स्टेपिंग के माध्यम से ए परीक्षा मामला।
	निष्पादित सेलेनियम-आईडीई परीक्षण पर अलग ब्राउज़र.



7. व्यापार पाठ्यक्रम

पाठ्यक्रम के लिए सॉफ्टवेयर टेस्टिंग असिस्टेंट			
अवधि – एक वर्ष			
अवधि	संदर्भ सीखना नतीजा	व्यावसायिक कौशल(व्यापार व्यावहारिक)	व्यावसायिक ज्ञान(व्यापार लिखित)
पेशेवर कौशल 70 घंटे; पेशेवर ज्ञान 18 बजे.	के साथ काम ऑपरेटिंग प्रणाली (विंडोज़, लिनक्स) और साथ सभी सिस्टम अनुप्रयोग सुरक्षा सावधानियों का पालन करना।	विंडोज़ 1. कार्यरत साथ विंडोज़ ऑपरेटिंग प्रणाली। 2. कार्यरत साथ विंडोज़ एक्सप्लोरर, फ़ोल्डर्स का	 कंप्यूटर बुनियादी बातों इतिहास और पीढ़ियों का कंप्यूटर. प्रकार काकंप्यूटर. लाभ, नुकसान और के अनुप्रयोगकंप्यूटर. हार्डवेयर और सॉफ़्टवेयर अवधारणाएँ, परिचयको कार्य की एक ऑपरेटिंग सिस्टम।लोकप्रिय ऑपरेटिंगसिस्टम में उपयोग। विंडोज़ ओएस की विशेषताएं. विशेषताएँ का विभिन्न इनपुट और आउटपुट के प्रकार उपकरण में उपयोग, का उपयोग करते हुए स्कैनर और प्रिंटर.



		लिनक्स	<i>लिनक्स</i>
		6. लिनक्स ओएस के साथ कार्य	• परिचय को लिनक्स
		करना।	ऑपरेटिंग सिस्टम और
		7. का उपयोग करते ह्ए बुनियादी	इसके संरचना।
		आदेश पसंदएलएस ,	• फ़ाइलें और प्रक्रियाओं में
		एमकेडीआईआर , आरएम ,	लिनक्स.
		एमवी , सीपी, कौन क्या मैं हूँ ,	• निर्देशिका संरचना का
		कौन, ग्रेप .	लिनक्स ओएस
		8. का उपयोग करते हुए छठी	• लिनक्स के लाभ
		संपादक.	ऑपरेटिंग प्रणाली।
			• विभिन्न लिनक्स गोले.
			• बुनियादी लिनक्स
			कमांड.
पेशेवर कौशल	सभी का अन्वेषण	शब्द प्रसंस्करण सॉफ़्टवेयर	परिचय को कार्यालय
120 घंटे;	करें कार्य का शब्द	9. दस्तावेज़ मूल बातें,एक नया	• एमएस शब्द बुनियादी बातों
	प्रसंस्करण और	निर्माणदस्तावेज, सहेजना,	परिचय को एमएसशब्द
पेशेवर ज्ञान	स्प्रेडशीट	संपादन और का प्रारूपण	स्क्रीन, रिबन, माइक्रोसॉफ्ट
30 घंटे.	सॉफ़्टवेयर।	दस्तावेज़.	कार्यालय बटन और जल्दी
		10. आदेशों का उपयोग करना में	पहुँच टूलबार.
		घर, डालना,डिज़ाइन, पेज	• कीबोर्ड का उपयोग करना
		लेआउट, मेलिंग, और देखना	आदेश औरप्रासंगिक मेनू. का
		मेनू.	उपयोग करते हुएशब्द
		11. दस्तावेज़ बनाना विभिन्न	सहायता.
		वस्तुओं और का प्रारूपण	
		वस्तुएं.	



		<i>स्प्रेडशीट</i>	<i>स्प्रेडशीट</i>
		12. बनाएं, खोलें, संपादित करें	• परिचय को एमएस एक्सेल.
		और प्रारूप कार्यप्स्तिकाएँ.	• परिचय को डेटाप्रकार और
		13. बनाएं एक्सेल शीट्स	कोशिकासंदर्भित.
		विभिन्न स्थितियों के लिए	• उपयोग का कार्य का
		जैसे मार्क्स, वेतन और बिक्री	विभिन्न श्रेणियाँ.
		वगैरह।	• लिंक करना चादरें.
		14. का उपयोग करते हुए कार्य	
		का विभिन्न श्रेणियाँ.	
		रिश्तेदार और निरपेक्ष कक्ष	
		संदर्भ.	
		15. क्रम से लगाना और फ़िल्टर	
		। डेटा। मान्य डेटा।	
		। 16. मैक्रोज़ बनाएँ. आयात डेटा	
		से अलग स्रोत.	
		17. बनाएं डेटा टेबल, पिवट	
		तालिकाएं और चार्ट.	
		18. एक्सेल चादर पेज तय	
		करना ऊपरऔर म्द्रण	
		तकनीकें.	
पेशेवरकौशल	योजना बनाएं और	डेटाबेस - पहुँच	डेटाबेस - पहँच
30 घंटे;	बनाएं		अवधारणाओं का डेटा, सूचना
पेशेवर ज्ञान	अन्कृलित डेटाबेस	20. प्रश्न.	औरडेटाबेस.
12 घंटे.	फ़ाइलें	21. रिश्ते.	• लोकप्रिय का अवलोकन
	माइक्रोसॉफ्ट का	22. रिपोर्टें.	डेटाबेस, RDBMS, OODB
	उपयोग करना	23. मैक्रोज़ और फॉर्म.	और नोएसक्यूएल.
	पहुँच।		• नियम के लिए डिजाइनिंग
	5		अच्छातालिकाएँ. ईमानदारी
			नियम औरप्रतिबंध में ए
			मेज़।
			• रिश्ते में तालिकाएँ.एमएस
			एक्सेस का परिचयडेटाबेस.
			• बनाएं टेबल्स, प्रश्न,रिश्ते,



			रिपोर्टें,मैक्रो और प्रपत्र.
पेशेवरकौशल	कॉन्फ़िगर नेटवर्क	कंप्यूटर नेटवर्क	परिचय को कंप्यूटरनेटवर्क
15 घंटे;	कनेक्शन के लिए	24. नेटवर्क देखनाकनेक्शन.	• आवश्यकता और लाभ
	ब्राउज़िंग इंटरनेट।	25. कंप्यूटर को इससे कनेक्ट	नेटवर्किंग का.
पेशेवरज्ञान		करनाए नेटवर्क।	• क्लाइंट सर्वर और पीयर टू
06 बजे.		26. शेयरिंग का उपकरण, फ़ाइलें	सहकर्मी नेटवर्किंग
		और फ़ोल्डर्स.	अवधारणाएँ.
		27. पिंग कमांड का उपयोग	• नेटवर्क टोपोलॉजी.
		करना.	• LAN, WAN का परिचयऔर
		28. इंटरनेट, ईमेल, सेटअप	आदमी।
		वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग.	• नेटवर्क घटक, अर्थातमॉडेम,
			केंद्र, बदलना, राउटर, पुल,
			द्वार
			वगैरह।
पेशेवर	डिज़ाइन वेब HTML	वेब पेज डिज़ाइन (डिजाइनिंग	वेब डिज़ाइन अवधारणाओं
कौशल 6 0 घंटे;	का उपयोग करने वाले	स्थिर वेब पृष्ठ)	• अवधारणाओं का स्थिर और
	पृष्ठप्रोग्रामिंग और	29. डिजाइनिंग सरल वेब पाठ,	गतिशील वेब पृष्ठ.
पेशेवरज्ञान	wysıwyg वेब	चित्र वाले पृष्ठ, टेबल,	• परिचय को एचटीएमएल
18 घंटे.	डिज़ाइन औजार।	सूचियाँ, हाइपरलिंक,फ्रेम,	औरविभिन्न
		शामियाने वगैरह।का	• टैग HTML में.
		उपयोग करते हुए	• फॉर्म बनाना को
		एचटीएमएल टैग.	नियंत्रित करता है का उपयोग
		30. डिजाइनिंग वेब पृष्ठोंफॉर्म	करते हुए एचटीएमएल.
		के साथ और रूप नियंत्रण का	• अवधारणाओं का सीएसएस.
		उपयोग करते हुए	
		एचटीएमएल टैग.	
		31. का उपयोग करते हुए ए	
		WYSIWYG वेब डिजाइन	
		करने के लिए डिजाइन	
		उपकरण और संपादन करना	
		वेब पृष्ठ. साथ	
		विभिन्न शैलियाँ.	
पेशेवरकौशल	अमल में लाना	अवलोकन का सुरक्षा धमकियाँ	जानकारी का अवलोकन



20 घंटे;	नानकारी गारका	22 111911 111 219 211 11	<i>11.19.11</i>
20 वट;	जानकारी सुरक्षा,	32. सुरक्षा पर अभ्यास धमकियाँ.	सुरक्षा
पेशेवर ज्ञान	सुरक्षाखतरे, सुरक्षा		• समझ सूचना सुरक्षा –
06 बजे.	कमजोरियों और	जानकारी सुरक्षा	ज़रूरत का जानकारीसुरक्षा,
00 401.	जोखिम प्रबंधन।	33. अभ्यास पर जानकारी	मूल बातें का है (सीआईए)
		सुरक्षा।	• इतिहास और विकास काहै,
		सूचना सुरक्षा	DIMENSIONS का सुरक्षा,
		कमजोरियों	इंट्रानेट/इंटरनेट, जानकारी
		34. सुरक्षा पर अभ्यास	सुरक्षा औरसाइबर सुरक्षा
		कमजोरियां.	संबंध।
		जोखिम प्रबंध	• क्यों देखभाल के बारे में
		35. जोखिम पर अभ्यासप्रबंधन।	सुरक्षा?
			- चुनौतियां सूचना
			स्रक्षा,सूचना के लाभ
			स्रक्षा।
			• तकनीकों को समझनाको
			लागू है में एक संगठन,
			पहचान करना सूचना सुरक्षा
			लागू करने के लिए उपकरण ,
			पहचान करना चौखटे को
			सूचना लागू करें
			सुरक्षा।
			अवलोकन का सुरक्षा धमकियाँ
			• अवलोकन का जानकारी
			सुरक्षा खतरे, प्रकार
			धमिकयाँ.
			• श्रेष्ठ आचरण या दिशा-
			निर्देश इस्तेमाल किया गया
			कोपहचान करना धमकियाँ.
			• बनाए रखना प्रणाली और
			प्रक्रियाएं.
			सूचना सुरक्षाकमजोरियों
			• क्यों करना जानकारी सुरक्षा
			कमजोरियोंमौजूद है -



			तकनीकी के प्रकार कमजोरियां. • कमियां में सॉफ़्टवेयर या शिष्टाचार डिजाइन. • कमजोरियों में कैसेप्रोटोकॉल और सॉफ़्टवेयर कार्यान्वित
			किये जा रहे हैं।
			वेब याक्लाउड अनुप्रयोग. • पहचान करना भूमिका का सामाजिकसाइटों और मिडिया में साइबरसुरक्षा और
			भेद्यता। <i>जोखिम प्रबंध</i>
			 जोखिम क्या है? रिश्ताख़तरा ,भेद्यता, और जोखिम. जोखिम मूल्यांकन (चरण), क्यों है जोखिम आकलन कठिन? जोखिम मूल्यांकन के प्रकार, श्रेष्ठ आचरण और दिशा- निर्देश में आकलनऔर गिना जा रहा है जोखिम.
पेशेवर	डिजाइन और	•	जावास्क्रिप्ट
कौशल 100 · .	विकास करना वेब	ऑपरेटरः	• परिचय को जावास्क्रिप्ट.
घंटे;	पृष्ठों	36. चरों का वर्णन करें और	• वर्णन करना जावास्क्रिप्ट.
पेशेवर ज्ञान	जावास्क्रिप्ट का	शाब्दिक.	• अंतर बीच में ग्राहक- ओर
24 घंटे.	उपयोग करना	37. समर्थित डेटा प्रकारों की सूची	और सर्वर - साइड
	प्रोग्रामिंग.	बनाएं द्वारा जावास्क्रिप्ट.	एप्लीकेशन.
		38. समर्थित ऑपरेटरों की सूची	• अंतर बीच में जावास्क्रिप्ट
		बनाएं द्वारा जावास्क्रिप्ट.	और जावा।



		39. वर्णन करना अभिव्यक्ति.	• एकीकृत करें जावास्क्रिप्ट में
		40. उपयोग नियमित	एचटीएमएल.
		अभिव्यक्ति.	• चर, डेटा प्रकार औरऑपरेटर.
		41. ऐरे का उपयोग करें.	• जावास्क्रिप्ट कथन.
		जावास्क्रिप्ट कथनः	• का उपयोग करते ह्ए वस्तुएँ.
		42. जावास्क्रिप्ट कथनों का	• हैंडलिंग घटनाएँ.
		उपयोग करके अनुप्रयोग बनाएँ	
		43. नियंत्रित करने के लिए सशर्त	
		और लूप कथनों का	
		उपयोग करें आवेदन पत्र।	
		44. उपयोगकर्ता-परिभाषित	
		फ़ंक्शन बनाएँ .	
		का उपयोग करते हुए वस्तुएँ:	
		45. उपयोग करें ब्राउज़र वस्तुएं.	
		46. जावास्क्रिप्ट ऑब्जेक्ट्स का	
		उपयोग करें.	
		47. HTML इनपुट का उपयोग करें	
		तत्व.	

		हैंडलिंग आयोजनः	
		48. इवेंट ऑब्जेक्ट्स को ————	
		समझाएँ .	
		49. सूची सामान्य घटनाएँ.	
		50. इवेंटहैंडलर बनाएं	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		जावास्क्रिप्ट में .	
पेशेवरकौशल · \	परफॉर्म	परीक्षणTECHNIQUES	परिचय को सॉफ़्टवेयरपरीक्षण
20 घंटे;	सॉफ्टवेय	51. आवश्यकता की गंभीरता,	गुणवत्ता नियंत्रण (एसटीक्यूसी)
पेशेवर ज्ञान	रपरीक्षण का	विशेष परीक्षण-जटिलता.	• परिभाषा, दृष्टिकोण.
०६ बजे.	उपयोग	52. जीयूआई, अनुक्लता.	• परीक्षण के दौरान विकास
०० ५०।.	करनाअलग	53. सुरक्षा, पुनर्प्राप्ति,स्थापना,	ज़िंदगी चक्र।
	तकनीकें.	त्रुटिहैंडलिंग.	• परीक्षा नीति।
		54. धुआँ, विवेक, समानांतर और	• परीक्षा योजना.
		निष्पादन परीक्षण।	• श्रेणियाँ का दोष.



			• विन्यास प्रबंध • जोखिम विश्लेषण।
पेशेवरकौशल	अमल में लाना	गुणवत्ता पद्धतियाँ (कार्यान्वित)	परिचय को 5 एस औरकीज़ेन
20 घंटे;	गुणवत्ताविधियाँ	परीक्षण मामले)	मॉङ्यूल
} 0	सॉफ़्टवेयर परीक्षण.	55. सेरी : क्रम से लगाना।	• सेरी: क्रम से लगाना
पेशेवर ज्ञान 06 बजे.		56. सीटन : तय करना में आदेश	क्रम से लगाना के माध्यम से
০০ থড়া.		देना।	और क्रम से लगाना बाहरकूड़ा,
		57. सीज़न : मेक्सिको का	शायद ही कभी इस्तेमाल किया
		निवासी और अवधि (चमक)।	सामानऔर आवश्यक वस्तुएँ.
		58. सेइकेट्सू : मानकीकरण करें.	• सीटन : व्यवस्थित करना शारीरिक रूप से निशान ए
		59. शित्सुके : खुद अनुशासन	
		(बनाए रखना)।	जगह के लिएसब कुछ और रखोसब कुछ
			में इसका जगह।
			• सेसो : स्पिक एंड स्पैन (शाइन)
			रखना कार्यस्थल और मशीन
			मेक्सिको का निवासी और
			अवधि जबकि पर उसी
			समय निरीक्षण
			करें असामान्यताएं,
			यदि कोई भी।
			• सेइकेत्सू : मानकीकरण
			परिभाषित करें और
			मानकीकृत करें
			काम प्रक्रियाएं, 5एस
			गतिविधियाँ और कार्य।
			• शित्सुके : खुद अनुशासन



			(बनाए रखना)
			5S को जीवन का एक तरीका
			बनाएं, चाहिए रेलगाड़ी हर कोई
			में संगठन इसलिए वह कर
			रहा है 5एस बन जाता है
			आत्म अन्शासन.
पेशेवर कौशल	मैन्अल लागू करें	नियमावली परीक्षण	उद्देश्य एवं सिद्धांत
85 घंटे;	परीक्षण	60. इकाई परीक्षण.	का परीक्षण
पेशेवर ज्ञान	TECHNIQUES	61. अल्फा और बीटा परीक्षण.	• परीक्षा प्रबंधन।
24 घंटे.	सॉफ्टवेयर में	62. वापसी बनाम पुनः परीक्षण.	• परीक्षण मॉडल.
	परीक्षण.	63. व्हाइट बॉक्स परीक्षण.	• परीक्षा रणनीति।
		64. काला डिब्बा परीक्षण. (06	• परीक्षण ज़िंदगी चक्र।
		बजे)	• परीक्षण पद्धतियाँ.
		65. सफ़ेद डिब्बा वी/एस काला	• तथ्य और मिथक।
		डिब्बा।	• परीक्षण का सत्यापन और
		66. सत्यापन और सत्यापन.	वैधीकरण
		67. स्वीकृति परीक्षण.	
		68. गैर-कार्यात्मक परीक्षण.	
		69. प्रयोज्य परीक्षण.	
		70. तनाव परीक्षण.	
		71. भार परीक्षण.	
		72. प्रदर्शन परीक्षण.	
		73. अंतर. बी/डब्ल्यू ऊपर 3.	



पेशेवर कौशल	अभिनय करना	WinRunner का परिचय(विंडोज़	स्वचालन परीक्षा कार्यान्वयन
70 घंटे;	स्वचालितविंडोज का	स्वचालित परीक्षण औजार)	• परीक्षण और परीक्षण
पेशेवर ज्ञान	उपयोग करके	74. स्वचालित के लाभ परीक्षण.	स्वचालन.
24 घंटे.	परीक्षण निष्पादन	75. समझ परीक्षण	• वी मॉडल.
	स्वचालित	प्रक्रिया।	• औजार सहायता जीवन चक्र के
	सॉफ़्टवेयर	76. तलाश विनरनरखिड़की।	लिएपरीक्षण.
	परीक्षण	की स्थापना जीयूआई नक्शा	• वादा परीक्षण का स्वचालन,
	औजार विनरनर.	77. विन रनर कैसे बनता है ?	सामान्य
		पहचान करना जीयूआई	परीक्षण की समस्याएं
		वस्तुएं.	स्वचालन.
		78. जासूसी पर जीयूआई नक्शा	• सीमाएँ कास्वचालित
		तरीका।	सॉफ्टवेय
		79. का चयन ए जीयूआई नक्शा	रपरीक्षण,
		तरीका।	स्क्रिप्ट
		80. का उपयोग करते हुए तेज़	पूर्व प्रसंस्करण, स्क्रिप्टिंग
		परीक्षा लिखी हुई कहानी	तकनीकें.
		जाद्गर।	
		रिकॉर्डिंग परीक्षण	
		81. का चयन ए अभिलेख तरीका।	
		82. संदर्भ रिकॉर्ड	
		करनासंवेदनशील परीक्षा।	
पेशेवर कौशल	अभिनय करना	लोडरनर (विंडोजस्वचालित	औजार को को स्वचालित परीक्षण
100 घंटे;	स्वचालितविंडोज का	परीक्षण औजार)	• चुनना औजार।
	उपयोग करके	126. भार परीक्षा योजना.	• आवश्यकताएं।
पेशेवरज्ञान	परीक्षण निष्पादन	127. लोडरनर नियंत्रकएक नज़र	• औजार बाज़ार।
30 घंटे.	स्वचालित	में.	• औजार चयन परियोजना।
	सॉफ़्टवेयर	128. सृजन ए परिदृश्य।	• टीम।
	परीक्षण	129. का उपयोग करते हुए मिलन	• पहचान करना आवश्यकताएं।
	औजार लोडरनर.	स्थल अंक.	• पहचान करना प्रतिबंध।
		130. का विन्यास ए परिदृश्य।	• पहचान करना औजार।
		131. का विन्यास ए मेज़बान।	• उपलब्धता में बाज़ार।
		132. एक रन के लिए तैयारी	• उम्मीदवार का मूल्यांकन
		परिदृश्य।	औजार।



		133. प्रबंध परिदृश्यों का उपयोग	
		करते ह्एपरीक्षा निदेशक।	
		134. दौड़ना ए परिदृश्य।	
		135. ऑनलाइन	
		निगरानी.	
		136. रनटाइम और लेन-देन	
		ऑनलाइन मॉनिटर.	
		137. संसाधन निगरानी.	
		138. वेब प्रदर्शन	
		मॉनिटर.	
		139. नेटवर्क निगरानी.	
		140. भार को समझना	
		धावक विश्लेषण.	
		141. विश्लेषण डेटा निर्यात	
		करना .	
		142. का विश्लेषण परिदृश्य	
		गतिविधि।	
		143. परिदृश्य का विश्लेषण	
		प्रदर्शन ।	
		144. क्रॉस परिदृश्य	
		विश्लेषण.	
		145. वेब उपयोगकर्ता रेखांकन.	
पेशेवर कौशल	अभिनय करना	(वेब स्वचालित परीक्षण	स्वचालित तुलना
130 घंटे;	स्वचालितवेब का	औजार) सेलेनियम-आईडीई	• सत्यापन.
पेशेवर ज्ञान	उपयोग करके	146. स्थापित कर रहा है आईडीई.	• तुलना, स्वचालन.
36 घंटे.	परीक्षण निष्पादन	147. प्रारंभिक आईडीई.	• तुलनित्र, गतिशीलतुलना।
	स्वचालित	148. आईडीई विशेषताएँ।	• डाक कार्यान्वयन तुलना।
	सॉफ़्टवेयर	149. मेनू बार, टूलबार, केस फलक.	• सरल तुलना, जटिल.
	परीक्षण	150. लकड़ी का लट्ठा/ संदर्भ/	• तुलना।
	औजार सेलेनियम	यूआई- तत्व जमना फलक.	• परीक्षा संवेदनशीलता.
	आईडीई.	151. लकड़ी का लट्ठा, संदर्भ, ।-	• की तुलना अलग प्रकार
		तत्वऔर रोलअप.	का परिणाम.
		152. इमारत परीक्षा मामले.	• तुलना फ़िल्टरऔर



152	_	<u>~~</u>
153	15 a	जादम

- 154. जोड़ा जा रहा है सत्यापन और इस बात पर ज़ोर साथ प्रसंग मेनू.
- 155. संपादन, डालना आज्ञा, मेज़ देखना।
- 156. स्रोत देखना, डालना टिप्पणी, मेज़ देखना, स्रोत देखना, संपादन करना ए आज्ञा या टिप्पणी।
- 157. मेज़ देखना, स्रोत देखना,टेस्ट खोलना और सहेजना मामला।
- 158. दौड़ना परीक्षा मामले.
- 159. का उपयोग करते हुए आधार यूआरएल को दौड़नापरीक्षा मामलों में अलग डोमेन.
- 160. सेलेनियम आदेश -" सेलेनीज ".
- 161. लिखी हुई कहानी वाक्यविन्यास.
- 162. परीक्षा सुइट्स.
- 163. आमतौर पर इस्तेमाल किया गया सेलेनियमआदेश.
- 164. सत्यापन पेज तत्व.
- 165. बल देकर कहना या सत्यापन?
- 166. सत्यापित करें मूलपाठ उपस्थित, सत्यापित करेंतत्व उपस्थित।
- 167. सत्यापित करें मूलपाठ।
- 168. स्थान तत्व.
- 169. द्वारा स्थान

दिशानिर्देश.

- परीक्षा वेयर वास्तुकला।
- स्वचालन पूर्व और डाक
- प्रसंस्करण.
- इमारत अनुरक्षणीय परीक्षण.
- रोबोटिक प्रक्रिया स्वचालन (RPA) और संबंधित उपकरणों का परिचय।



	जगह द्वारा पहचान।	
	170. नाम, स्थान के अनुसार स्थान	
	द्वारा एक्स-पथ.	
	171. स्थान हाइपरलिंक	
	द्वाराजोड़ना	
	मूलपाठ।	
	172. DOM द्वारा स्थान, स्थान	
	द्वारा सीएसएस.	
	173. अंतर्निहित लोकेटर.	
	174. मेल मिलाना मूलपाठ पैटर्न.	
	175. ग्लोबिंग पैटर्न, नियमित	
	अभिव्यक्ति पैटर्न, सटीक	
	पैटर्न.	
	176. "और प्रतीक्षा करें" आदेश.	
	177. कमांड के लिए प्रतीक्षा करें	
	ajax अनुप्रयोग.	
	178. अनुक्रम का मूल्यांकनऔर	
	प्रवाह नियंत्रण।	
	179. इकट्ठा करना आदेश और	
	सेलेनियम चर.	
	180. इकट्ठा करना तत्व उपस्थित,	
	इकट्ठा करना मूलपाठ,	
	इकट्ठा करना मूल्यांकन .	
	181. जावास्क्रिप्ट और सेलेनीज़	
	पैरामीटर.	
	182. जावास्क्रिप्ट उपयोगों साथ	
	लिखी हुई कहानी पैरामीटर.	
	183. जावास्क्रिप्ट प्रयोग साथ गैर	
	स्क्रिप्ट पैरामीटर.	
	184. प्रतिध्वनि- द सेलेनीज़ छाप	
	आदेश.	
	185. अलर्ट, पॉपअप और मल्टीपल	
	विंडोज़.	



	186. अलर्ट, पुष्टियां.
	187. डिबगिंग.
	188. ब्रेकपॉइंट और स्टार्ट
	अंक.
	189. स्टेपिंग के माध्यम से ए
	परीक्षामामला।
	190. खोजो बटन।
	191. पेज स्रोत
	डिबगिंग.
	192. लोकेटर सहायता.
	193. लिखना ए परीक्षा स्इट.
	194. उपयोगकर्ता एक्सटेंशन.
	195. प्रारूप।
	196. निष्पादित सेलेनियम-
	आईडीईपरीक्षण पर अलग
	ब्राउज़र.
	197. समस्या निवारण।
,	'



पाठ्यक्रम कोर के लिए कौशल

1. रोजगार कौशल (सामान्य के लिए सभी ट्रेड्स) (120 (12:00 बजे)

सीखना परिणाम, आकलन मानदंड, पाठ्यक्रम और औजार सूची का मुख्य कौशल विषयों कौन हैसामान्य के लिए एक समूह का व्यापार, अलग से प्रदान किया गया में www.भारतस्किल्स. gov.in /dgt.gov.in



	सूची का औजार और उपकरण			
	सॉफ्टवेयर टेस्टिंग असिस्टेंट (एक के लिए बैच का 24 प्रशिक्षु)			
क्र. सं.	नाम का उपकरण और	विनिर्देश	मात्रा	
	उपकरण			
एक। औ	जार/ उपकरण			
1.	डेस्कटॉप कंप्यूटर	CPU: 32/64 अंश i3/i5/i7 या नवीनतम प्रोसेसर, स्पीड: 3 गीगाहर्ट्ज या अधिक. रैम:-4 जीबी डीडीआर-III या उच्चतर, वाईफ़ाई सक्षम. नेटवर्क कार्ड: एकीकृत गीगाबिट ईथरनेट, साथ USB माउस, यूएसबी कीबोर्ड और मॉनिटर (न्यूनतम 17 इंच) लाइसेंस ऑपरेटिंग प्रणाली और एंटीवायरस अनुकूल साथ व्यापार संबंधित सॉफ़्टवेयर।	12 संख्या.	
2.	लैपटॉप	4th जनरेशन Ci5 प्रोसेसर, 4GB RAM, 1TB हार्ड डिस्क, विन8 पहले से लोड लाइसेंस ओएस, 2जीबी GRAPHICS कार्ड, डीवीडी लेखक, मानक बंदरगाहों और कनेक्टर्स.	1 नहीं।	
3.	इसके साथ वायरलेस स्विच करें कनेक्टिविटी	24 ਪਰ੍ਹਕ	1 नहीं।	
4.	प्रयोगशाला चाहिए पास होना स्ट्रक्चर्ड केबल बिछाने (को सक्षम दोनों वायर्ड और वायरलेस नेटवर्क प्रैक्टिकल्स)		जैसा आवश्यक	
5.	इंटरनेट या इंट्रानेट कनेक्टिविटी		जैसा आवश्यक	
6.	लेज़र प्रिंटर		1 नहीं।	
7.	नेटवर्क मोनोक्रोम लेज़र प्रिंटर		1 नहीं।	



8.	ऑप्टिकल		1 नहीं।	
	स्कैनर(डेस्क			
	शीर्ष प्रकार)			
9.	वेब कैम (डिजिटल		1 नहीं।	
	कैमरा)			
11	एलसीडी		1 नं.	
	प्रोजेक्टर के साथ		1 01.	
12.	वायरलेस कनेक्टिविटी.			
12.	ऑनलाइन ऊपर		जैसा	
- 12			आवश्यक	
13.	स्टैंडअलोन मुश्किल डिस्क		5 नग.	
14.	नेटवर्क रैक		2 नग.	
15.	लैन स्थापित करना		जैसा	
			आवश्यक	
बी। सॉप	म्टवेयर			
16.	एमएस कार्यालय	2010 (पेशेवर) या नवीनतम संस्करण	बहुउपयोगक	
		उपलब्ध पर समय का खरीद	र्ता	
18.	खुला कार्यालयया		खुला स्त्रोत	
	समकक्ष।		सॉफ़्टवेयर	
19.	परीक्षण औजार -जीतना			
	धावक और भार धावक		मल्टीयूजर(
	(विंडोज़		एकेडएमिक	
	आधा		संस्करण)	
	रित) सेलेनियम(वेब-			
	आधारित)			
	खुला स्रोत			
सी। सूच	सी। सूची का अन्य सामान/ फर्नीचर			
20.	वैक्यूम क्लीनर		1 नहीं।	
21.	कबूतर छेद अलमारी	20 डिब्बों	1 नहीं।	
22.	कुर्सी और मेज़ के लिए		01 प्रत्येक (कक्षा के	
	प्रशिक्षक		लिए)कक्ष एवं	
			प्रयोगशाला)	
23.	दोहरी मेज़ या कुर्सी और		12 / 24	
			संख्या.	



	टेबल के लिए प्रशिक्षुओं		
24.	कंप्यूटर टेबल	150x650x750 मिमी साथ रपट ट्रे के लिए चाबी	12 संख्या.
	लैमिनेटेड शीर्ष	तख़्ता और एक दराज का भंडारण	
25.	ऑपरेटर्स कुर्सी	बिना हथियारों घुड़सवार पर केस्टर पहिए,	24 संख्या.
	_	एडजस्टेबल ऊंचाई	
28.	वायु		आवश्यकता
			अनुसार।
	कंडीशनर		
29.	भंडारण अलमारी	60x700x450मिमी	1 नं.
30.	सफ़ेद तख़्ता।		1 नं.
31.	इस्पात अलमारी		1 नं.
डी। कच्	डी। कच्चा माल एक के लिए बैच का 24 प्रशिक्षुओं		
33.	सफ़ेद तख़्ता निशान		जैसा
			आवश्यक
38.	कारतूस के लिए प्रिंटर		जैसा
			आवश्यक
39.	आरजे 45 जैक		२०० पीसीएस.
40.	ऑप्टिकल चूहा	(यूएसबी/पीएस२)	जैसा
			आवश्यक
41.	चाबी तख़्ता	(यूएसबी/पीएस२)	जैसा
			आवश्यक
50.	पेन ड्राइव	16 जीबी	2 नग.



डीजीटी उद्योग, राज्य निदेशालयों, व्यापार विशेषज्ञों, डोमेन विशेषज्ञों, आईटीआई, एनएसटीआई के प्रशिक्षकों, विश्वविद्यालयों के संकायों और अन्य सभी के योगदान को ईमानदारी से स्वीकार करता है जिन्होंने पाठ्यक्रम को संशोधित करने में योगदान दिया।

डीजीटी द्वारा निम्नलिखित विशेषज्ञ सदस्यों को विशेष धन्यवाद दिया जाता है जिन्होंने इस पाठ्यक्रम में महत्वपूर्ण योगदान दिया है।

सेक्टर मेंटर काउंसिल के सदस्य			
क्र. सं.	सदस्य का नाम एवं पद (श्री/श्रीमती/सुश्री)	संगठन	एसएमसी में पद
1.	डॉ. संजीव कुमार गुप्ता, प्रमुख, तकनीकी विंग	राष्ट्रीय इलेक्ट्रॉनिक्स और सूचना प्रौद्योगिकी संस्थान, इलेक्ट्रॉनिक्स निकेतन, 6, सीजीओ कॉम्प्लेक्स, नई दिल्ली 110 003	अध्यक्ष
2.	आर चंद्रशेखरन, मुख्य कार्यकारी, प्रौद्योगिकी एवं परिचालन	कॉग्निजंट टेक्नोलॉजी सॉल्यूशंस इंडिया प्राइवेट लिमिटेड, 12वीं और 13वीं मंजिल, "ए" विंग, केंसिंग्टन बिल्डिंग हीरानंदानी बिजनेस पार्क, पवई, मुंबई - 400 076	सदस्य
3.	श्रीकांतन मूर्ति, वरिष्ठ उपाध्यक्ष एवं प्रमुख, शिक्षा एवं अनुसंधान	इन्फोसिस इलेक्ट्रॉनिक्स सिटी, होसुर रोड, बेंगलुरु 560 100	सदस्य
4.	दीपक जैन, वरिष्ठ उपाध्यक्ष एवं वैश्विक प्रमुख-कार्यबल योजना	विप्रो, डोंड्डाकनेली, सरजापुर रोड, बैंगलोर - 560 035	सदस्य
5.	के. गणेशन उपाध्यक्ष - वैश्विक प्रमुख प्रतिभा अधिग्रहण समूहटीसीएस हाउस, रेवलीन स्ट्रीटफोर्ट, मुंबई - 400 001	टीसीएस, टीसीएस हाउस, रेवेलिन स्ट्रीट, फोर्ट, मुंबई - 400 001	सदस्य
6.	अविंश वशिष्ठ, अध्यक्ष एवं प्रबंध निदेशक	एक्सेंचर सर्विसेज प्राइवेट लिमिटेड, 71, कर्निंघम रोड, बैंगलोर – 560052	सदस्य
7.	रविशंकर बी.	माइंडट्री लिमिटेड, ग्लोबल विलेज, आरसीवीई पोस्ट, मैसूर रोड, बेंगलुरु 59	सदस्य



8.	श्री उमेश गुप्ता, आईसीटी उद्यमियों	यूएसओ हाउस, यूएसओ रोड, 6	
	और उद्यमों का नेटवर्क	स्पेशल इंस्टीट्यूशनल एरिया, नई	सदस्य
		दिल्ली-110067	
9.	प्रो. एससी डे सरकार,	भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान	112131
		भुवनेश्वर, भुवनेश्वर-751 013	सदस्य
10.	डॉ. आरती कश्यप, एसोसिएट	अकादमिक ब्लॉक, भारतीय	
	प्रोफेसर	प्रौद्योगिकी संस्थान मंडी, पीडब्ल्यूडी	
		रेस्ट हाउस, बस स्टैंड के पास, मंडी -	सदस्य
		175 001, हिमाचल प्रदेश	
11.	~ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान	
	डॉ. बी. महंती, प्रोफेसर	खड़गपुर, खड़गपुर, भारत - 721302	सदस्य
12.		डी/ओ कंप्यूटर विज्ञान और	
	 डॉ. नारायणस्वामी एनएस,	इंजीनियरिंग	
	एसोसिएट प्रोफेसर	भारतीय प्रौद्योगिकी संस्थान	सदस्य
	NIII NI	मद्रासआईआईटी पीओ, चेन्नई 600	
		036	
13.	सुश्री कौशल्या बारिक, एडी (वीई)	राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा	सदस्य
		संस्थान, नोएडा	
14.	प्रोफेसर आशीष.के. पाणि, प्रोफेसर,	एक्सएलआरआई जमशेदपुर	सदस्य
	एक्सएलआरआई जमशेदपुर		
15.	श्री एस.के. प्रसाद	राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा	सदस्य
_		संस्थान, नोएडा	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
16.	पीएन नायक, प्रमुख - संगठनात्मक	एचसीएल सर्विसेज लिमिटेड,	
	प्रशिक्षण	(एचसीएल इन्फोसिस्टम्स लिमिटेड	
		की एक सहायक कंपनी), हैदराबाद	सदस्य
		कैंपस, रोड नंबर 2, हार्डवेयर	
		टेक्नोलॉजी पार्क, कांचा इमारत,	
		पहाड़ी शरीफ, हैदराबाद – 500005	
17.	हेमंत दरबाडी, पूर्व निदेशक	सीडीएसी, पुणे विश्वविद्यालय	सदस्य
		परिसर, पुणे-411007	11417
18.) अर्नब भट्टाचार्य, एसोसिएट प्रोफेसर	कंप्यूटर विज्ञान और इंजीनियरिंग	सदस्य
	जन्म राज्यामान, रसासिर जानम्सर	विभाग, आईआईटी, कानपुर	राष्ट्रप
19.	सुश्री शीतल चोपड़ा, उप निदेशक	नाइलिट, दिल्ली, दूसरी मंजिल	सदस्य



		पार्श्वनाथ मेरो मॉल, इंद्रलोक मेट्रो	
		स्टेशन, नई दिल्ली	
20.	डॉ. विजयराजेश्वरन, प्रबंध निदेशक	VI माइक्रो सिस्टम्स प्राइवेट लिमिटेड, चेन्नई	सदस्य
21.	प्रमोद त्रिपाठी, एसईओ	राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान, नोएडा	सदस्य
22.	श्री नरेश चन्द्र, संयुक्त. निदेशक, डीजीटी, मुख्यालय	डीजीटी, नई दिल्ली	उपदेशक
23.	बीके सिंघा, डीडीटी	सीएसटीएआरआई, कोलकाता	सीएसटीएआरआई के प्रतिनिधि
24.	श्री सुन्दर राजन, डीपीए ग्रेड बी	एनआईएमआई, चेन्नई	एनआईएमआई के प्रतिनिधि
25.	डॉ. एम. जयप्रकाशन, डीडीटी	एटीआई, चेन्नई	चैंपियन मास्टर ट्रेनर
26.	वी. बाबू, डीडीटी	डीजीटी, नई दिल्ली	सदस्य
27.	के. सिंह, डीडीटी	एटीआई, लुधियाना	सदस्य
28.	अन्नपूर्णा, टीओ	एटीआई हैदराबाद	सदस्य
29.	एसके आचार्य, VI (डीटीपी)	एनवीटीआई, नोएडा	सदस्य
30.	बी. बिस्वास, टीओ	आरडीएटी कोलकाता	सदस्य
31.	संजय कुमार गुप्ता, VI —COPA	आरवीटीआई वडोदरा	सदस्य
32.	कुणाल शांति प्रिया, VI	आईटीआई, डाल्टनगंज, झारखंड	सदस्य
33.	अनवर मुहम्मद, VI	आरवीटीआई, त्रिवेंद्रम	सदस्य
34.	सुनील.एमके टू	सीटीआई, चेन्नई	सदस्य
35.	नर्मदा, VI	आरवीटीआई, बैंगलोर	सदस्य
36.	रोहित सामा, एटीओ	आईटीआई शांतिनगर, हैदराबाद	सदस्य
37.	जे. हरमन, सहायक प्रशिक्षण अधिकारी	सरकारी आईटीआई (डब्ल्यू), नागरकोइल, टीएन	सदस्य
38.	पी. पार्थिबन, सहायक प्रशिक्षण अधिकारी (आईटीईएसएम)	सरकारी आईटीआई (डब्ल्यू), सेलम, टीएन	सदस्य
39.	एस. राजा, एडीटी	डी.ई.टी., तेलंगाना	सदस्य
40.	मोहम्मद अकरम,	आईटीआई, शांति नगर, हैदराबाद	सदस्य
41.	गीता सिखेन, VI	आरवीटीआई, पानीपत	सदस्य





संक्षिप्त रूपः

सीटीए	कारीगरों प्रशिक्षण योजना
स	
एटीए	शागिर्दी प्रशिक्षण योजना
स	
सीआ	शिल्प प्रशिक्षक प्रशिक्षण योजना
ईटीए	
स	
डीजी	प्रबंध-विभाग सामान्य का प्रशिक्षण
टी	
एमए	मंत्रालय का कौशल विकास और उद्यमशीलता
सडीई	
एनटी	राष्ट्रीय व्यापार प्रमाणपत्र
सी	
एनए	राष्ट्रीय शागिर्दी प्रमाणपत्र
सी	
एनसी	राष्ट्रीय शिल्प प्रशिक्षक प्रमाणपत्र
आई	
सी	
एलडी	हरकत का विकलांगता
सीपी	सेरिब्रल पक्षाघात
एमडी	विभिन्न विकलांग
एल.वी	कम दृष्टि
एचए	मुश्किल का सुनवाई
च	



पहचा	बौद्धिक विकलांग
न	
नियंत्र	कुष्ठ रोग ठीक
ण	
रेखा	
एसए	विशिष्ट सीखना विकलांग
लडी	
डीड	बौनापन
ब्ल्यू	
एमआ	मानसिक बिमारी
ई	
आ	अम्ल आक्रमण करना
लोक	व्यक्ति साथ विकलांग
निर्मा	
ण	
विभा	
ग	



